

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и
речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России

д.м.н., профессор

В.В. Дворянчиков

« 15 »

июня

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»

Квалификация – врач – сурдолог-оториноларинголог

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель: формирование у ординатора готовности к решению научных задач профессиональной деятельности в сфере научных исследований, организация самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта;
- закрепление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных технологий проведения научного исследования, овладение современными методами и методологией научного исследования;
- приобретение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования;
- формирование первичных навыков по самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в объеме программы практики;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
- выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа практик направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. Основы сбора и анализа первичной медицинской информации для	Собирать и анализировать медицинскую информацию для осуществления научно-исследовательской ра-	Специальной терминологией, методами сравнительного и критического анализа собранной информации по теме ис-

			осуществления научно-исследовательской деятельности	боты при осуществлении профессиональной деятельности. Представлять результаты НИР.	следования; навыками интерпретации результатов научной деятельности.
	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Современные методики сбора, обработки и систематизации информации в медицине. Основные медико-статистические показатели и их значение. Методы расчёта и анализа медико-статистических данных	Применять эффективные методики сбора информации. Использовать основные медико-статистические показатели для анализа состояния здоровья населения. Обрабатывать и интерпретировать полученные данные.	Навыками использования статистических программ и инструментов для анализа данных. Способностью корректно интерпретировать результаты исследований. Опытом практического применения медико-статистических показателей в профессиональной деятельности.

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее – практика НИР) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология», является обязательным элементом.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики НИР: дискретно по виду практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, направлена на формирование клинического мышления и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач практики обеспечивается и поддерживается учебными дисциплинами, входящими в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений программы ординатуры.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ НИР

4.1. Объем практики НИР

Общая трудоемкость практики НИР - 6 з.е. (216 час.)

Практика проводится в течение 4 недель в 4-м семестре.

4.2. Структура клинической практики

№ п/п	Этапы практики	Семестр	Виды деятельности на практике	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	4	Установочная конференция. Ознакомление с порядком прохождения практики НИР, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка.	Присутствие на конференции.
2.	Основной этап	4	Планирование выполнения НИР. Проведение литературно-информационного поиска по теме НИР (включая подбор источников, их изучение и критический анализ). Участие в составлении плана НИР. Организация и проведение научного исследования. Систематизация и анализ данных, обработка полученных результатов НИР. Подготовка докладов, научных статей и других публикаций.	Выполнение плана практики НИР (выполнение отдельных видов деятельности НИР в рамках плана)
3.	Заключительный этап	4	Подготовка и оформление материалов НИР к публичному докладу. Подготовка отчета по практике НИР. Итоговая конференция, включающая проведение промежуточной аттестации в форме презентации и публичного доклада по результатам НИР.	Представление отчета по практике НИР в форме презентации и публичного доклада. Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ НИР

5.1. Подготовительный (организационный) этап

Для проведения практики НИР директор института назначает ответственного за общее руководство практикой от института из числа профессорско-преподавательского состава (далее - руководитель практики).

Направление обучающихся на практику НИР оформляется приказом директора института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией в качестве места прохождения практики, а также с указанием срока прохождения практики НИР.

Руководитель практики совместно с заведующим учебно-методическим отделом проводит установочную конференцию, информирует обучающихся об организации практики, ее задачах, содержании, о конкретных сроках проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса, местах прохождения практики.

Руководитель практики дает подробную консультацию по вопросам о требованиях программы практики, сообщает о формах отчетности и критериях оценки практики.

Уполномоченный сотрудник Института проводит инструктаж по правилам охраны

труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.

5.2. Основной этап

Основной этап практики НИР осуществляется на базах профильных организаций, в том числе на базе ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

Данный этап включает:

1. Планирование НИР.
 - 1.1 Определение темы и формы НИР с обоснованием её актуальности.
 - 1.2 Формулирование цели, задач исследования и этапов его выполнения. Подготовка плана исследования.
 - 1.3 Участие в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования.
 - 1.4 Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования. (если требуется, в зависимости от формы НИР). Выбор и освоение методов обработки материала.
2. Выполнение НИР.
 - 2.1 Работа с источниками информации: проведение литературно-информационного поиска по теме НИР, сбор информации (статистических данных, анкет, клинических случаев и т.п.) по проблеме исследования, анализ литературных источников и подготовка обзора литературы по проблеме исследования.
 - 2.2 Самостоятельный набор материала исследования, в том числе с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой и формой НИР. Формирование базы данных для исследования (если требуется, в зависимости от формы НИР).
3. Анализ полученных данных.
 - 3.1 Систематизация первичных данных, полученных в ходе исследования.
 - 3.2 Обработка, анализ и описание полученных в ходе исследования результатов с использованием статистических методов, литературных данных, правовых документов.
 - 3.3 Формулировка выводов научного исследования.
 - 3.4 Подготовка по результатам исследования научной статьи и/или доклада (тезиса) на научно-практическую конференцию, либо представление клинического случая и его анализ с учетом имеющегося опыта, современных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте в рамках темы научного исследования.

5.3. Заключительный этап

На данном этапе обучающийся обобщает и оформляет результаты научно-исследовательской работы в виде отчета по практике НИР с соблюдением требований информационной безопасности, готовит доклад для публичной защиты научно-исследовательской работы.

Руководителем практики проводится итоговая конференция в сроки, установленные расписанием. В рамках итоговой конференции проводится публичное представление результатов реализованного научного исследования в форме презентации и публичного доклада по результатам НИР, подводятся итоги.

Проводится промежуточная аттестация по итогам практики НИР: обучающиеся представляют отчет о результатах прохождения практики.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

6.1 Формы отчетности по практике НИР

Формой отчетности по практике является отчет о результатах прохождения практики –

научно-исследовательская работа (с приложениями), в котором должна быть отражена проделанная работа, предоставление научной публикации и/или устного доклада в рамках научно-практической конференции, либо представление клинического случая и его анализ с учетом имеющегося опыта, современных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте в рамках темы научного исследования.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля по выполнению отдельных видов деятельности НИР в рамках плана практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация по практике НИР проводится в рамках итоговой конференции по практике на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций по итогам презентации и публичного доклада по результатам НИР, а также с учетом оформленного обучающимся Отчета по практике «Научно-исследовательская работа» (Приложение № 1).

Основные требования к составлению отчета по практике НИР:

1. Структура отчета включает в себя:

- титульный лист;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения.

1.1. Титульный лист должен нести следующую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения;
- фамилию, имя, отчество ординатора;
- код и наименование специальности ординатуры, учебный год и семестр;
- наименование темы НИР;
- место и сроки прохождения практики;
- фамилию, имя, отчество, должность, ученую степень, ученое звание руководителя практики;
- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание заведующего учебно-методическим отделом;
- название города, в котором находится учебное заведение, год написания работы.

1.2. Введение.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования (клинического случая).

Введение включает в себя:

- обоснование темы исследования и необходимость ее дальнейшего научного изучения;
- формулируются цель и задачи исследования, новизна исследования, практическая значимость исследования (клинического случая).

1.3. Основной текст (главы, параграфы).

Основной текст разбивается на 2-3 главы и представляет собой:

- анализ состояния исследований по теме НИР, оценку степени теоретической разработанности проблемы, анализ противоречий результатов исследований, формулируются предпосылки для выполнения НИР по соответствующей теме.
- описание методов исследования, обоснование применения метода в исследовании, кратко приводится информация о методах статистической обработки результатов исследования.

- описание и анализ клинического материала, полученного в ходе исследования при обработке первичной медицинской документации (в том числе и архивной) и/или при непосредственной работе с пациентами по теме исследования при условии обязательной курации преподавателем (в том числе и во время дежурств в отделении) /описание клинического случая.
- описание результатов исследования: цифровые и наглядные (медицинские изображения) данные, результаты статистической обработки данных, результаты сравнения групп исследования и т.д.

1.4. Заключение.

В заключении дается описание основных достигнутых результатов в период выполнения НИР. Ординатор приводит анализ собственного наблюдения, сопоставляя их с данными научных публикаций, обсуждает возможные причины совпадения или противоречий с уже известными данными по теме НИР. В заключении должны обязательно присутствовать элементы дискуссии. Завершается заключение выводами и практическими рекомендациями.

1.5. Список используемой литературы.

1.6. Приложения.

2. Требования к оформлению.

2.1 Работа должна быть напечатана на стандартных листах формата А 4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине;
- нумерация страниц проставляется по средней части верхнего поля, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

2.2. Каждый структурный элемент содержания работы начинается с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста тремя межстрочными интервалами.

2.3. Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (таблицы, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту отчета.

2.4. Цитирование различных источников в работе оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты.

2.6. Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

2.7. Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Основные требования к оформлению презентации о проведении НИР:

Структура презентации:

- титульный слайд (тема НИР, ФИО исполнителя работы, название образовательной организации);
- информационные слайды (цель, задачи, научная новизна исследования, материалы и основные методы исследования, основные результаты);
- заключительные слайды (выводы и предложения по решению научной задачи).

Презентация включает не более 10 слайдов

Основные ошибки при составлении отчета о прохождении практики НИР:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике НИР, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет, отражающий качество выполнения всех программных заданий практики.

6.2 Оценочные средства и критерии их оценивания

Зачтено	Не зачтено
Текущий контроль по итогам выполнения отдельных видов деятельности НИР в рамках плана:	
Ординатором: - выполнены в срок все запланированные этапы и виды работ, сформулирована научная проблема, выделены ключевые цели и задачи научно-исследовательской работы; - под контролем руководителя практики выбраны методы и методики исследования для реализации НИР, приемы, направленные на повышение достоверности исследования, методы обработки материала; - проведена работа с массивом литературно-информационного материала по заданной теме (в т.ч. в рамках составления литературного обзора по проблеме исследования), применены методики сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования; - выбран оптимальный способ решения задач научно-исследовательской работы, выполнен набор материалов исследования в соответствии с темой и формой НИР, продемонстрировано применение навыков клинического мышления при анализе, обобщении, интерпретации полученных данных, сформулированы выводы научного исследования; - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом и техническими требованиями; - документация по выполненным работам полностью оформлена и соответствует стандартам; - получены положительные отзывы или результаты проверки	Ординатором: - не проработана научная проблема, не реализован план научно-исследовательской работы: выполнение работ отстает от графика или не выполнено полностью; - обнаружены существенные отклонения от плана или технических требований; - документация неполная, содержит ошибки или противоречия; - не выполнены отдельные виды работ без объяснительных причин; - получены отрицательные отзывы или выявлены нарушения стандартов.
Оформление отчета по практике	
Отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению заданий практики НИР, замечания отсутствуют, либо допускаются небольшие замечания по сути изложенного материала; обучающийся сво-	Содержание отчета не соответствует требованиям к выполнению заданий практики НИР и не позволяет раскрыть содержание

бодно и в полном объеме ориентируется в материалах, представленных в отчете по практике, обучающийся умеет обобщать и использовать полученные в НИР данные	выполненной работы; обучающийся не ориентируется в материалах отчета по практике.
Защита НИР	
При защите НИР обучающийся свободно оперирует представленными данными; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, грамотно излагает свои мысли	При защите НИР обучающийся не ориентируется в представленных данных, не может ответить на дополнительные вопросы
Промежуточная аттестация (зачет)	
Обучающийся: - в полном объеме выполнил программу практики НИР, работа полностью соответствует поставленным задачам и целям; - обоснованность и актуальность исследования подтверждены качественным анализом литературы и данных; - методология исследования соответствует современным стандартам; - полученные результаты являются новыми, значимыми и подтверждены достоверными данными; - работа оформлена в соответствии с требованиями, содержит все необходимые разделы; - представлены четкие выводы и рекомендации; - защита работы прошла.	Обучающийся: - не выполнил программу практики НИР, работа не соответствует поставленным задачам или целям; - анализ литературы и данных недостаточен или некорректен; - методология исследования вызывает сомнения или не соответствует стандартам; - результаты не являются новыми или не подтверждены достоверными данными; - работа содержит существенные ошибки в оформлении или структуре; - выводы и рекомендации отсутствуют или не обоснованы; - защита работы прошла с существенными недостатками, ответы на вопросы неубедительные

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1 Готовность к абстрактному	Знать Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Допускает грубые ошибки в понимании теоретических и экспериментальных	Знает экспериментальные подходы к исследованию. Основы сбора и

мышлению, анализу, синтезу	Основы сбора и анализа первичной медицинской информации для осуществления научно-исследовательской деятельности.	ных подходов к исследованию, основ сбора и анализа первичной медицинской информации для осуществления научного исследования.	анализа первичной медицинской информации для осуществления научного исследования.
	Уметь Собирать и анализировать медицинскую информацию для осуществления научно-исследовательской работы при осуществлении профессиональной деятельности. Представлять результаты НИР.	Допускает грубые ошибки в выводах при сборе и анализе медицинской информации для осуществления научно-исследовательской работы. Не убедительно, с существенными ошибками представляет результаты НИР.	Умеет собирать и анализировать медицинскую информацию для осуществления научно-исследовательской работы при осуществлении профессиональной деятельности. Представлять результаты НИР.
	Владеть Специальной терминологией, методами сравнительного и критического анализа собранной информации по теме исследования; навыками интерпретации результатов научной деятельности.	Допускает грубые ошибки в специальной терминологии; делает логические ошибки при проведении сравнительного и критического анализа собранной информации и интерпретации полученных результатов по теме исследования.	Владеет специальной терминологией; навыками анализа и логического мышления при проведении сравнительного и критического анализа собранной информации в интерпретации полученных результатов по теме исследования.
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать Современные методики сбора, обработки и систематизации информации в медицине. Основные медико-статистические показатели здоровья населения и их значение. Методы расчёта и анализа медико-статистических данных.	Допускает грубые ошибки в знаниях методик сбора, в логике обработки и систематизации информации в медицине, в понимании основных медико-статистических показателей здоровья населения и методах расчета и анализа медико-статистических данных.	Знает современные методики сбора, обработки и систематизации информации в медицине; основные медико-статистические показатели и их значение; методы расчёта и анализа медико-статистических данных.

	Уметь Применять эффективные методики сбора информации. Использовать основные медико-статистические показатели для анализа состояния здоровья населения. Обрабатывать и интерпретировать полученные данные.	Допускает грубые ошибки в применении методик сбора информации, в использовании основных медико-статистических показателей для анализа состояния здоровья населения, в логике обработки и интерпретации полученных данных.	Умеет применять эффективные методики сбора информации; использовать основные медико-статистические показатели для анализа состояния здоровья населения; обрабатывать и интерпретировать полученные данные.
	Владеть Навыками использования статистических программ и инструментов для анализа данных. Способностью корректно интерпретировать результаты исследований. Опытном практическом применении медико-статистических показателей.	Допускает грубые ошибки при использовании статистических программ и инструментов для анализа данных; недостаточно полно или некорректно представляет результаты исследований; ошибается или некорректно использует данные медико-статистических показателей на практике.	Владеет навыками использования статистических программ и инструментов для анализа данных; способностью корректно интерпретировать результаты исследований; опытом практического применения медико-статистических показателей.

7.2 Примерные варианты вопросов для собеседования при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Назовите формы реализации научно-исследовательских работ.
2. Назовите принципы выбора темы научно-исследовательской работы.
3. Назовите основные источники научной информации.
4. Назовите разделы научной статьи.
5. Назовите основные принципы работы над публикацией.
6. Каков принцип построения библиографического списка в публикации.
7. Назовите этапы научно-исследовательской работы.
8. Что такое РИНЦ?
9. Назовите основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы.
10. Что определяет импакт-фактор научных журналов?
11. Какие периодические издания по оториноларингологии, входящие в основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы, вы знаете?
12. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время НИР?
13. Опишите технологию планирования НИР.

14. Опишите алгоритм оценки результатов НИР.
15. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете?
16. Перечислите методы исследования, которые Вы использовали в ходе практики НИР.
17. Какие методы статического анализа Вы использовали при выполнении НИР.
18. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР.
19. Опишите технологию подготовки научного доклада, сообщения, в том числе в форме презентации.
20. Что такое система «Антиплагиат»?

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4790-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html> – Текст: электронный.
2. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина, Д. А. Воронов, С. В. Грачев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html> – Текст: электронный.
3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-4069-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html> – Текст: электронный.
4. Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учебное пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин ; перевод с английского под редакцией В. П. Леонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3373-7.
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1915-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – Текст: электронный.
6. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4255-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html> – Текст: электронный.
7. Информатика и медицинская статистика / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4243-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html> – Текст: электронный.
8. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4871-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html> – Текст: электронный.
9. Трушелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению : руководство / С. А. Трушелёв ; под редакцией И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html> – Текст: электронный.
10. Клинические рекомендации. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
11. Оториноларингология: Национальное руководство. Краткое издание / Ю. К. Янов, А. И. Крюков, В. В. Дворянчиков [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Военно-медицинская академия им. СМ. Кирова, СПб НИИ уха, горла, носа и речи, Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 992 с.

8.2. Дополнительная литература.

1. Принципы отбора пациентов на кохлеарную имплантацию: Учебное пособие / Е. А. Левина, С. В. Левин, И. В. Королева [и др.]. – Санкт-ПетербургСПБ НИИ уха, горла, носа и речи, 2023. – 30 с. – ISBN 978-5-905896-32-3.
2. Атлас для консультирования пациентов с нарушениями слуха / И. В. Королева, Г. Ш. Туфатулин. – Санкт-Петербург: ООО Полифорум Групп, 2024. – 84 с. – ISBN 978-5-905896-38-5.
3. Протокол аудиологического обследования детей первого года жизни в Российской Федерации: Учебно-методическое пособие для врачей / Г. Ш. Туфатулин, В. В. Дворянчиков, Л. С. Намазова-Баранова [и др.]. – Москва: ПедиатрЪ, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-605-05249-4.
4. Помощь детям с нарушением слуха: Руководство для родителей и специалистов / И. В. Королева. – Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-полиграфический центр "КАРО", 2022. – 304 с. – (Специальная педагогика). – ISBN 978-5-9925-1587-9.
5. Нейросенсорная тугоухость у взрослых: Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: Н90.3, Н90.4, Н90.5, Н91.1, Н91.2, Н91.8 / Г. А. Таварткиладзе, А. С. Мачалов, М. В. Никитин [и др.]; Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. – Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства", 2023. – 47 с.
6. Использование слуховых аппаратов в реабилитации лиц с нарушениями слуха / М. Ю. Бобошко, И. П. Бердникова, Н. В. Мальцева. – Санкт-Петербург: РИЦ ПСПбГМУ, 2022. – 56 с. – ISBN 978-5-88999-771-9.
7. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство / Х. Т. Абдулкеримов, С. А. Артюшкин, Г. Д. Балясинская [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-6140-2.
8. Сенсоневральная тугоухость у детей: Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: Н90.3, Н90.4, Н90.5 / Г. А. Таварткиладзе, А. С. Юнусов, А. С. Мачалов [и др.]; Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ. – Москва: Без издательства, 2021. – 52 с.

8.3. Периодические научно-практические издания:

1. «Медицинская газета»;
2. «Аллергология и иммунология»;
3. «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации»;
4. «Вестник оториноларингологии»;
5. «Дефектология»;
6. «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии»;
7. «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»;
8. «Иммунология»;
9. «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность»;
10. «Клиническая лабораторная диагностика»;
11. «Медицинская визуализация»;
12. «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»;
13. «Морфология»;
14. «Научные и технические библиотеки (Сборник)»;

15. «Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения»;
16. «Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского»;
17. «Российская ринология»;
18. «Справочник заведующего КДЛ»;
19. «Российская оториноларингология»;
20. «Оториноларингология. Восточная Европа»
21. The Laryngoscope"
22. "Otolaryngology–Head and Neck Surgery"
23. "European Archives of Oto-Rhino-Laryngology"
24. "JAMA Otolaryngology–Head & Neck Surgery"
25. "International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology"
26. Электронный российский научно-просветительский журнал для врачей сурдологов, оториноларингологов и других специалистов в области слуха <https://surdoinfo.ru/>

8.4. Электронные базы данных и библиотечные системы:

- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант.ру <https://www.garant.ru;>
- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser;>
- Российская национальная библиотека: www.nlr.ru;
- Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru;
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru;>
- ЭБС «Консультант студента»;
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book>
- Springer Nature – международное академическое издательство;
- Wiley – международное академическое издательство;
- PubMed MEDLINE – электронно-поисковая система, для поиска по базе данных медицинской информации MEDLINE;
- Cochrane Library – база данных и периодическое издание по медицине и здравоохранению;
- Scopus – единая библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы.

8.5. Программное обеспечение:

- Microsoft Open License;
- ЭИОС СЭО ЗКЛ (Русский Moodle).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики НИР формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- **Учебная аудитория** (на 18 посадочных мест) оснащена современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением, компьютерами, подключенными к сети «Интернет».



ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

(наименование практики)

обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)

специальность _____ 31.08.64 Сурдология-оториноларингология
(код и наименование специальности)

20____ - 20____ учебный год, 4-й семестр

Тема НИР _____

Место прохождения практики:

(наименование профильной организации, адрес)

Сроки прохождения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О. должность, ученая степень и звание)

Заведующий учебно-методическим отделом _____
(Ф.И.О., ученая степень и звание)

Санкт-Петербург

20__ год

Введение
Основной текст (главы, параграфы)
Заключение
Список используемой литературы
Приложения.

Отчет по практике НИР оформляется с учетом основных требований, к оформлению отчета, указанных в разделе 5 Рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

В случае, если научно-исследовательская работа выполнена в виде научной статьи, после титульного листа приводится копия статьи и её библиографическое описание.

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О)

Заведующий учебно-методическим отделом _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О)